sacNieuws
STEUNT KANSARME KINDEREN IN INDIA

NIEUWSBRIEF
VAN DE
STICHTING ACTIE CALCUTTA

OKTOBER 2026

Beste SAC-vrienden,

DE WERELD OM ONS HEEN is volop in beweging. De internationale verhoudingen veranderen, de onzekerheid neemt toe en de verschillen tussen mensen en landen lijken op sommige plaatsen eerder groter dan kleiner te worden. Juist in zo'n wereld is het belangrijk om oog te houden voor mensen die niet de kansen krijgen die voor ons zo vanzelfsprekend lijken.

In India zijn nog altijd veel kinderen die zonder hulp nauwelijks de mogelijkheid hebben om naar school te gaan. Voor hen betekent onderwijs zoveel meer dan alleen leren lezen en schrijven. Het geeft hen de kans om zich te ontwikkelen, zelfvertrouwen te krijgen en later een zelfstandig bestaan op te bouwen. Onderwijs is daarmee de sleutel naar een betere toekomst.

Stichting Actie Calcutta probeert daar - samen met onze partners in India - een bijdrage aan te leveren. Naast de hostels en de bijlesschooltjes waar we met veel succes kinderen en jongeren ondersteunen, zijn we ook actief bij projecten in de slums van Calcutta. Ook daar bereiken we kinderen en gezinnen die onze hulp hard nodig hebben.

Dit alles kunnen wij alleen doen dankzij de vele sponsors en donateurs die hun vertrouwen in SAC stellen. Uw steun maakt het mogelijk dat kinderen naar school kunnen, begeleiding ontvangen en nieuwe kansen krijgen. Daarvoor zijn wij u bijzonder dankbaar. En misschien nog veel belangrijker: de kinderen in India zijn u dankbaar, omdat uw bijdrage voor hen daadwerkelijk het verschil maakt.



Wij hopen dan ook van harte dat u SAC wilt blijven steunen. Met uw hulp kunnen wij ons werk voortzetten en samen met onze Indiase partners steeds weer nieuwe kinderen een kans bieden op een betere toekomst.

Bij SAC hebben wij dringend behoefte aan enkele nieuwe vrijwilligers. Ons werk vraagt tijd, inzet en betrokkenheid. Kent u iemand die zich hiervoor zou willen inzetten? Laat het ons dan alstublieft weten. Een paar enthousiaste vrijwilligers erbij zou voor ons een grote zorg minder zijn en ons in staat stellen ons werk met nog meer kracht voort te zetten. *(jokejansenjoke@gmail.com of 06 188 194 09)*

Wij voelen ons bevoorrecht en dankbaar dat wij dit mooie en betekenisvolle werk mogen doen. Steeds wanneer een kind dankzij SAC naar school kan en meer perspectief krijgt, weten we weer waarvoor we het doen.

Dank u wel voor uw vertrouwen, uw betrokkenheid en uw steun. Samen maken we het verschil.

Joke Jansen, voorzitter SAC

Een mooi idee van een sponsor

EEN SPONSOR VAN SAC die met haar man al zo'n vijftig jaar Indiase kinderen sponsort, heeft een mooi idee bedacht. Ze stelt voor dat alle sponsors hun eigen kinderen motiveren om de sponsoring na hun overlijden over te nemen. Zo zou de steun aan de kinderen in India doorlopen en misschien zouden er dan zelfs nog méér kinderen naar school kunnen.

SAC vindt dit een heel mooi idee van deze 'gouden sponsor' en geeft het hierbij als tip aan u door!

SPONSOR KLIKS

Doet u een online aankoop?
Ga dan eerst naar onze website www.actiecalcutta.nl.
Klik op het logo van SponsorKliks onderaan de website en doe uw aankoop.

Zo sponsort u gratis SAC!

SponsorKliks
Gratis sponsoren!

Afgerond project

P23-05: **Bridge Up-Centra helpen kinderen terug naar school**

In 3 districten in de deelstaat Odisha zijn totaal 35 Bridge Up-centra. Deze centra zijn bedoeld voor kinderen die een leerachterstand hebben of uit het reguliere onderwijs zijn geraakt. Kinderen moeten vaak al op jonge leeftijd werken om bij te dragen aan het gezinsinkomen.
Op zo'n onderwijscentrum krijgen zij de mogelijkheid om basisvaardigheden te ontwikkelen en door te stromen naar het reguliere onderwijs.



Onderwijs en ontwikkeling

De kinderen krijgen les in Engels, wetenschap, wiskunde en taal. Ook zijn er geregeld gastsprekers. Daarnaast is er aandacht voor het ontwikkelen van verantwoordelijkheidsgevoel en leiderschapskwaliteiten en is er een kinderparlement. Voor de docenten zijn er mogelijkheden om hun onderwijsvaardigheden verder te ontwikkelen. Want het is vaak moeilijk om kinderen die al jarenlang niet naar school gaan weer in het onderwijs in te passen.

Gezondheid en hygiëne

Er was ook aandacht voor gezondheid en hygiëne. Aan de leerlingen van alle 35 centra werden hygiënepakketten uitgedeeld met o.a. zeep, waspoeder, zakdoeken en nagelknippers. Er was voorlichting over gezondheidszorg en kinderen werden behandeld bij koorts, diarree en huidaandoeningen.

Betrokkenheid van ouders

Er werd veel waarde gehecht aan betrokkenheid van ouders en van de lokale gemeenschap. Aanvankelijk waren de ouders nauwelijks op de hoogte van het belang van onderwijs. Daarom werden er ouderbijeenkomsten georganiseerd over het recht op onderwijs, het belang van onderwijs, ouderlijke verantwoordelijkheid en leiderschap. Dit leidde tot een grotere betrokkenheid.

Twee voorbeelden



Tulasi Hansdah, 13 jaar. Door problemen binnen mijn familie kon ik niet meer naar school. Via het Bridge Up-centrum kon ik toch weer verder leren. Met hulp van de Bridge Up-leraar kon ik opnieuw worden ingeschreven op een reguliere school. Inmiddels volg ik daar weer onderwijs!



Bikas Soren, 10 jaar.
Mijn vader lijdt aan tuberculose, waardoor onze financiële situatie erg slecht is. Ons gezin heeft geen andere inkomsten. Daarom kon ik niet naar school. Maar via het Bridge Up-centrum kreeg ik de kans om toch te leren en inmiddels heb ik al grote vooruitgang geboekt!

Een tweede kans op onderwijs

Ondanks de behaalde resultaten blijven er uitdagingen. Niet alle ouders zijn voldoende betrokken bij het onderwijs van hun kinderen. Sommige kinderen moeten toch nog werken om het gezin te ondersteunen. En kinderen die al meer dan vijf jaar niet naar school zijn geweest, zijn moeilijk terug te plaatsen in het reguliere onderwijs.
Maar door een combinatie van onderwijs, ouderbetrokkenheid, gezondheidszorg, persoonlijke ontwikkeling en samenwerking met de gemeenschap kunnen toch veel kinderen hun leerachterstand inhalen en terugkeren naar het reguliere onderwijs.
Zo bieden de Bridge Up-centra kinderen een tweede kans!



KERSTPOST EN KERSTGIFTEN Wilt u een kerstkaart naar uw sponsorkind(eren) sturen? Stuur deze dan naar ons kantoor: Tournooiveld 10, 5663 EA Geldrop. Wij zorgen dan voor verzending naar India. Vermeld hierbij duidelijk nummer en naam van het kind en uw eigen sponsornummer en naam. Uw eigen adres is niet nodig. Wij verzoeken u vriendelijk om enkelvoudige kaarten te sturen.
Als dekking van de kosten kunt u losse postzegels bijvoegen, maar dit hoeft niet. Kerstgiften voor uw kind worden altijd onder alle kinderen van het hostel verdeeld, aangezien het niet goed is om één kind te bevoordelen.

Nieuw project

P25-12: **Empowerment van kinderen en jongeren in sloppenwijken van Bhubaneswar**

Dit project wil de armoede en uitsluiting van kwetsbare kinderen, jongeren en jonge vrouwen in de sloppenwijken van Bhubaneswar, een stad in Odisha, doorbreken. Om dit te bereiken wordt het volgende georganiseerd: Vijf gemeenschapscentra krijgen een bibliotheek en lesmaterialen. Er worden 5 kinder- en jongerenclubs opgericht en een jongerencentrum voor digitale vaardigheden. Meisjes krijgen naast voorlichting over gezondheid, veiligheid en rechten ook een training in leiderschapskwaliteiten. Voor dit alles worden 5 lokale docenten opgeleid.

Dit project moet leiden tot betere onderwijskansen en meer zelfbewustzijn bij jongeren in de sloppenwijken.
Voor dit project heeft SAC een bijdrage van € 9.400,= toegezegd.

Afgerond project

P23-18: **Hoe onderwijs en vaardigheden je leven kunnen veranderen**

Dit project in de deelstaat Odisha had als doel het vergroten van de onderwijs-, beroeps- en inkomensmogelijkheden van meisjes, jonge vrouwen en jongeren uit plattelands- en vissersgemeenschappen. Vooral vrouwen en jongeren die voortijdig met school zijn gestopt hebben weinig mogelijkheden. Jongeren trekken dan voor werk steeds meer naar andere deelstaten.

Vier opleidingen

De deelnemers konden kiezen uit vier opleidingen:

1. Naaien en borduren

Totaal 122 jonge vrouwen volgden een cursus naaien en borduren. Ze leerden allerlei kledingstukken, blouses, jurken en tassen maken. Verschillende vrouwen hebben na afloop een naaimachine gekocht en een eigen onderneming opgestart.

2. Computeronderwijs

Op twee plaatsen werd een computercursus aangeboden. In 6 maanden kregen de cursisten les in Word, Excel, PowerPoint en grafisch ontwerp. De deelnemers kregen hierdoor meer zelfvertrouwen en waren beter voorbereid op vervolgonderwijs en toekomstig werk.



3. Schoonheidsverzorging

Een groep meisjes kreeg les in huidverzorging, make-up, haarstyling en gezichtsbehandeling. De cursus was erop gericht om hen vaardigheden bij te brengen waarmee zij zelf inkomen kunnen verwerven.



4. Natuurlijke landbouw

Jongeren uit 10 dorpen kregen training in natuurlijke landbouwmethoden. Het project wilde hiermee duurzame landbouw stimuleren, jongeren perspectief bieden op lokaal inkomen en migratie verminderen.

▸Extra ondersteuning voor meisjes

Daarnaast was er in twee onderwijscentra buiten schooltijd extra aandacht voor meisjes. Behalve onderwijsondersteuning werden activiteiten als tekenen, zingen en dansen aangeboden om de interesse in leren te stimuleren. Het is gebleken dat extra begeleiding echt kan bijdragen aan betere schoolprestaties.

▸Toekomstperspectief

Zo slaagde dit project erin de armoede en afhankelijkheid van de deelnemers te doorbreken door hen naast onderwijs ook beroepsvaardigheden mee te geven waarmee zij zelf inkomen kunnen verwerven en hun toekomstperspectief verbeteren.



- informatie
- acties
- lezingen
- info-avonden

Scholen of verenigingen die interesse hebben, worden uitgenodigd zich te melden bij ons kantoor of bij de werkgroep in hun Regio.



Nieuwe projecten

P25-17: **Een school op wielen voor straatkinderen**

Deze 'School on Wheels' is een minibus die gebruikt wordt als mobiele school. Met deze bus wil het project duizend kwetsbare kinderen uit 25 sloppenwijken in Bhubaneswar toegang geven tot onderwijs. De bus is bedoeld voor straatkinderen, kinderen die werken en kinderen die niet naar school gaan in de leeftijd van 6 tot 14 jaar. De school komt letterlijk naar de kinderen toe, zodat problemen als afstand, vervoer, veiligheid en armoede geen rol spelen.
De bus is uitgerust met een Lcd-scherm, computers en lesmateriaal. Eerst wordt met een test onderzocht welk onderwijsniveau de kinderen hebben.
Daarna worden ze ingedeeld en krijgen zij begeleiding en onderwijs van leraren en vrijwilligers. De kinderen leren lezen, schrijven, rekenen, Engels, Hindi, digitale- en cyberveiligheid en sociale vaardigheden.

Naast onderwijs wordt gezorgd voor maaltijden, medische hulp, kleding en gezondheidsvoorlichting.
Wanneer kinderen voldoende niveau hebben bereikt, worden ze begeleid naar het reguliere onderwijs.

Voor deze school op wielen is aan SAC **€ 9.800,=** gevraagd.

P25-18: **Digitale vaardigheden voor plattelandsjongeren**

Dit project in Dumka, in de deelstaat Jharkhand, wil jongeren uit tribale gemeenschappen betere kansen op opleiding en werk bieden. Het plan is om een computertrainingscentrum in te richten waar jaarlijks minimaal 150 jongeren kunnen worden opgeleid. Daarbij is bijzondere aandacht voor jongeren die hun school voortijdig verlieten en voor jonge vrouwen met weinig digitale kennis. De cursussen duren 3 of 6 maanden en behandelen onder meer computergebruik, Word, Excel, PowerPoint, internet, e-mail, online formulieren, digitale betalingen, typen, grafisch ontwerp en eventueel programmeren. Zo kunnen dan elk jaar 150 jongeren hun kans op opleiding en werk vergroten. Voor dit trainingscentrum is aan SAC **€ 10.200,=** gevraagd.

Benefietwandeling werkgroep Nijmegen

Op zondag 12 juli jl. organiseerde de werkgroep Nijmegen weer een benefietwandeling. Deze keer liep de route door Nijmegen-Oost, een wijk die ongeschonden uit de Tweede Wereldoorlog is gekomen. Onze gids leidde ons langs prachtige historische gebouwen, bijzondere gevels en karakteristieke winkelpandjes. Het sponsordoel van de wandeling was de Fatima school in het district Burdwan. Dit is geen reguliere school, maar een school met een brugfunctie naar het reguliere onderwijs. De leerlingen komen uit naburige sloppenwijken of hebben ouders zonder vaste woonplaats die steeds op verschillende plaatsen slecht betaalde klusjes opknappen.
Kinderen tussen 5 en 14 jaar worden hier voorbereid op het reguliere onderwijs. Wanneer het leerlingen niet lukt om door te stromen, krijgen ze op de Fatimaschool zo goed mogelijk basisonderwijs.
Dankzij de gulle sponsoring van de deelnemers en zelfs van mensen die niet konden deelnemen maar toch doneerden, heeft de wandeling **€ 510,=** opgebracht voor de Fatima school.



Adres Stichting Actie Calcutta

Voorzitter: Joke Jansen
Secretaris: Theo Huberts

Kantoor-adres: **Tournooiveld 10**
5663 EA Geldrop
tel. 040 285 27 22 *('s morgens)*

e-mail: office@actiecalcutta.nl
website: www. actiecalcutta.nl
Bank: NL92 INGB 0003 9742 00

CBF Erkend Goed Doel | ANBI Algemeen Nut Beogende Instelling

De Stichting heeft sinds 1 januari 2001 het keurmerk van het Centraal Bureau Fondsenwerving, Amsterdam (CBF).

Adressen *werkgroepen*

- **Werkgroep Nijmegen**

Contactpersoon: Nel Suerink
Tel. 024-3550566 / 06-53766988
e-mail: n.suerink@actiecalcutta.nl

SAMENVATTING VAN HET FINANCIEEL VERSLAG 2025

BATEN

Particulieren	€	196.222
Bedrijven	€	0
Andere organisaties zonder winststreven	€	1.900
Totaal baten	**€**	**198.122**

LASTEN

Sponsoring kinderen en hostels in India	€	131.390
Uitvoering projecten in India	€	106.300
Totaal besteed aan de doelstelling	**€**	**237.690**
Kosten eigen fondsenwerving	€	7.503
Kosten beheer en administratie	€	11.791
Totaal lasten	**€**	**-256.984**
Financiële baten	€	5.058
Saldo van baten en lasten	**€**	**-53.804**

Voor verdere toelichting en financiële verantwoording wordt verwezen naar het jaarverslag op onze website.

HARTELIJK DANK! In deze laatste nieuwsbrief van 2026 wil SAC u hartelijk bedanken voor uw inzet en bijdragen!
Wij wensen u het beste voor het komende jaar en hopen dat u SAC ook in 2027 een warm hart toedraagt!

VORMGEVING EN PRODUCTIE: KAREL VAN DEN HURK – 040-285 56 99