

Beste SAC-vrienden,

DE PANDEMIE is nog lang niet voorbij. Maar we hebben wel hoop. Steeds meer mensen worden gevaccineerd en er komt geleidelijk aan iets meer ruimte. Dat geldt ook voor India. De kinderen zullen hopelijk binnenkort weer naar school gaan. Het gaat langzaam de goede kant op. SAC houdt de moed erin en heeft contact met alle hostels. Via die contacten hebben we inzicht in het verloop van de pandemie daar. Ook houden we contact met de leiding van de projecten. We weten precies welke projecten vertraging opgelopen hebben en welke niet. Maar ze gaan allemaal door.

Onze penningmeester kreeg bij het overmaken van geld naar India te maken met nieuwe wetgeving van de Indiase overheid. Dat heeft hem erg veel tijd gekost, maar uiteindelijk heeft hij weer prima zijn weg kunnen vinden in de complexe Indiase regelgeving. SAC werkt nog steeds volgens de richtlijnen van het RIVM, dus vooral thuis.

Onze vrijwilligers kunnen vanuit huis op ons intranet en we communiceren via het online programma Zoom. Dat lukt prima. Natuurlijk hebben we wel behoefte om elkaar in het echt te zien, maar wie heeft dat niet in deze tijd? De relaties die we onderhouden met India zijn in deze periode intensiever geworden. De contacten directer en sneller. Het contact verschuift vaak van brieven, naar mails of WhatsApp. We hebben ook een aantal nieuwe projecten kunnen starten. Kortom, SAC is tijdens de pandemie best succesvol. Wij kunnen alleen succesvol zijn omdat u SAC steunt, omdat u zorgt dat we de middelen krijgen om dit werk te doen. Het voelt goed dat we samen met onze sponsors ons doel - onderwijs voor kansarme kinderen en jongeren - zelfs in deze onwerkelijke tijd kunnen realiseren. Wij bedanken zowel onze nieuwe sponsors als onze jarenlange, trouwe sponsors van harte voor alle steun!

Joke Jansen, voorzitter SAC

OVERHEIDS- SCHOLEN DICHT, BIJLES- SCHOOLTJES OPEN!



Over de situatie van het onderwijs tijdens deze pandemie zijn de berichten vanuit de armste gebieden van India nog altijd somber. De scholen zijn nog steeds gesloten of - na de laatste lockdown - opnieuw gesloten. Alleen voor leerlingen van de hogere klassen bestaat momenteel de mogelijkheid om vragen over de leerstof aan hun docenten voor te leggen. De normale lessen moeten nog starten.

Bijlesschooltjes

Maar van een leidinggevende uit Burdwan in West-Bengalen, die verantwoordelijk is voor de bijlesschooltjes in de regio, hoorden we dat deze schooltjes wèl open zijn. Dat is goed nieuws!

De kinderen houden dan in ieder geval contact met hun bijlesleraren en zijn niet helemaal verstoken van onderwijs. In die bijlesschooltjes krijgen de kinderen uit het eigen dorp les. Ze leren daar de officiële taal van de deelstaat die ze thuis niet spreken. In West-Bengalen is dat Bengaals maar in bijvoorbeeld Jharkhand is dat Hindi. Verder krijgen de dorpskinderen daar bijles in de vakken van de school wat hard nodig is omdat de lessen op de overheidscholen in de officiële taal van de deelstaat worden gegeven. De kinderen die normaal in een hostel verblijven en van daaruit naar school gaan, zijn nog bijna allemaal thuis.

We hopen dat de situatie spoedig zodanig verbetert dat de kinderen weer terug kunnen komen. Mogelijk verblijven er in sommige meisjeshostels nog wel wat kinderen.

Leiding

De leiding van meisjeshostels heeft vaak ook maatschappelijke taken in de omgeving en daar kan soms ook de zorg voor kinderen onder vallen. Ook is er in dorpen vaak een zuster met een gedegen verpleegkundige opleiding die een kleine kliniek runt voor de hele omgeving, als een soort dorpsdokter. Zo'n verpleegkundige speelt tijdens deze langdurige gezondheids crisis een belangrijke rol.

GEËREALISEERD PROJECT

Project P17,18,-19: De betekenis van bijleschooltjes tijdens de pandemie

In de regio Burdwan in West-Bengalen is onlangs een drietal projecten afgesloten, waarover zowel de leiding als de ouders laaiend enthousiast waren en die ook voor de kinderen zelf heel veel hebben betekend. Het zijn de bijleschooltjes. Kinderen van inheemse stammen uit de vele kleine omliggende dorpjes konden daar terecht voor werkelijk van alles! Terwijl de officiële scholen vanwege de lockdown gesloten waren, konden kinderen in deze schooltjes spelen, leren en zichzelf ontwikkelen. De leraren gaven hen persoonlijke aandacht en moedigden hen aan om steeds meer dingen te leren, waardoor hun zelfvertrouwen toenam.

Dubbele Achterstand

Alle kinderen van de basisschoolleeftijd kunnen op zo'n schooltje terecht en leren er van alles wat nuttig is om straks als de scholen weer open gaan mee te kunnen komen op de overheidsschool.



Deze kinderen van inheemse stammen hebben in meerdere opzichten een achterstand op de kinderen in de steden. Op de eerste plaats spreken ze thuis een andere taal dan het Bengaals waarin in deze deelstaat onderwijs wordt gegeven. En bovendien zijn zij in hun tribale gemeenschap de eerste generatie die naar school gaat. Hun ouders zijn analfabeet en zijn niet al op voorhand overtuigd van het nut van onderwijs. Maar de ouders zien wel met eigen ogen hoe hun kinderen, van klein tot groot, plezier beleven aan het leren.

Langzamerhand worden ze zelf ook nieuwsgierig en komen ze naar informatieavonden over school of gezondheid. En dan zijn ze verrast en trots als ze horen hoe goed hun kinderen het doen op school, zelfs tijdens deze zorgelijke pandemie.

Een vervolg

De leiding van de schooltjes vermoedt dat er nog wel een jaar of drie sprake zal zijn van een post-Covid-19 effect. Daarom hebben ze bij SAC al een nieuwe aanvraag ingediend voor de volgende drie jaren. Want ze willen graag doorgaan met het onderwijzen en stimuleren van tribale kinderen naar een hoger niveau, zodat ook deze dorpskinderen evenals hun meer kansrijke leeftijdgenootjes in de steden, met goed succes hun schoolopleiding kunnen afronden.



NIEUWE PROJECTEN

P19-11: Beroepsopleiding voor drop-outs

Op het platteland in de deelstaat Odisha zijn veel jongeren, zowel jongens als meisjes, die om diverse redenen voortijdig zijn uitgevallen uit het voortgezet onderwijs. Voor 150 van deze drop-outs wordt nu een opleidingsproject gestart om hen alsnog een gedegen scholing mee te geven en hun



Het uitdelen van de voedselpakketten van SAC waaraan u zo geweldig hebt bijgedragen!

kansen op de arbeidsmarkt te vergroten. Er worden 7 cursussen aangeboden: reparatie van mobiele telefoons, computertraining, schoonheidsbehandeling, reparatie bootmotoren, duurzame landbouw, productie van zeep en voor alle cursisten communicatietraining & persoonlijke ontwikkeling. Ondersteuning van SAC wordt gevraagd voor het inrichten van de trainingsruimten, de kosten van docenten en de organisatie.

Kosten: € 11.090,=.

P 20-21: Renovatie en herstart trainingscentrum

In Mariampahar in de deelstaat Jharkhand was in het verleden een trainingscentrum dat echter door omstandigheden stil kwam te liggen. Onlangs besloot men het te heropenen. Vóór de lockdown werd het dak al gerepareerd. Maar sindsdien is de noodzaak om beroepsopleiding aan te bieden alleen maar toegenomen. Want door de Covid-19 pandemie zijn veel jongeren uit de grote steden teruggekeerd naar hun geboorteplaats en proberen nu daar een bestaan op te bouwen. En dan komen beroepsopleidingen goed te pas! Het gebouw is nog beschikbaar, maar moet worden voorzien van nieuwe bedrading. Het salaris voor 2 docenten moet worden bekostigd. En daarnaast moet het benodigde gereedschap worden aangeschaft voor de cursussen metselen, houtbewerken, lassen, kleding maken en elektriciens- en loodgieterswerkzaamheden.

Kosten: € 14.535,=.

Onderwijsverbetering in 3 dorpen: een holistische aanpak

In het Sundarban-gebied, een UNESCO-werelderfgoed in de buurt van Calcutta, liggen in een moeilijk toegankelijk gebied 3 dorpen. Totaal wonen er 7000 mensen. Het plan is om de ontwikkeling van deze 3 dorpen holistisch aan te pakken. Dat wil hier zeggen dat de totale problematiek in deze dorpen gelijktijdig en in samenhang wordt aangepakt. En het is de bedoeling om de bewoners erbij te betrekken, dus community-based.

De belangrijkste problemen in dit gebied zijn: de kwaliteit van het onderwijs, de gezondheid van de vrouwen, kindhuwelijken en mensenhandel, de schrijnende armoede en het ontbreken van elektriciteit.



De gezondheid van vrouwen

Dit is hier een specifiek probleem. De vrouwen zorgen voor het voedsel door vissen te vangen in de rivier. Ze staan dan langdurig tot hun middel in het zilte water en dat leidt na verloop van tijd tot uitwendige en inwendige verwondingen, waarvoor zij zich schamen. Het project voorziet daarom in medische zorg en zelfhulpgroepen.

Kindhuwelijken en mensenhandel

Kindhuwelijken moeten voorkomen worden door voorlichtingsprogramma's en een jongerenparlement. Telefoonkringen zullen ervoor zorgen dat meisjes niet plotseling verdwijnen, uit wanhoop een nephuwelijk aangaan en slachtoffer worden van mensenhandel.

Armoede en elektriciteit



Vanuit de Indiase overheid is geld beschikbaar om door middel van een preventieprogramma financiële begeleiding te geven aan 100 gezinnen. Vrouwen die analfabeet zijn krijgen een speciale training hoe om te gaan met geld. Daarnaast wordt bij 200 gezinnen zonnecel-energie geïnstalleerd, waardoor de gezinsleden ook 's avonds bij lamplicht kunnen lezen of studeren.

Onderwijs

In het gebied zijn 12 scholen die samenwerking gaan zoeken met de ouders. Naarmate de gezondheid van de moeders door de medische zorg verbetert en zij dankzij de financiële begeleiding minder geldzorgen hebben, hoeven de meisjes minder vaak van school weg te blijven. De meisjes zelf zullen door de voorlichtingsprogramma's en het jongerenparlement sterker en zelfbewuster worden. Met de zonnecelverlichting kunnen jongens en meisjes 's avonds hun huiswerk maken en daardoor beter presteren op school. Door dit alles zal hun motivatie voor school toenemen en zal er minder schooluitval zijn. Kosten: € 9.212,=.

Deel de nieuwsbrief!

Breng deze Nieuwsbrief eens onder de aandacht van uw familie, vrienden, burens of collega's.

Dat is een goede promotie van SAC!

Hoe de hostels de coronacrisis overleven

Op dit moment heeft SAC nog niet alle rapportages van de hostels binnen, maar er valt al wel een globaal beeld te schetsen. Nagenoeg alle hostels zijn vanaf de lockdown in maart 2020 gesloten. De kinderen konden niet naar school en verbleven dus ook niet in het hostel.

Tijdens de eerste maanden van 2021 waren nog steeds veel scholen gesloten, maar de hoogste klassen waren wel open.

Over het algemeen zijn de vaste lasten van de hostels nagenoeg gelijk gebleven. Kosten voor voeding waren er tijdens de lockdown natuurlijk niet. Maar de hostels hebben extra kosten moeten maken vanwege de noodzakelijke coronamaatregelen. En verder werden de salarissen voor het personeel gewoon doorbetaald. Veel van deze medewerkers werken gedurende de pandemie mee met het bereiden en uitdelen van voedselpakketten voor de daglonersgezinnen die zonder werk en eten zitten.

De eigen bijdragen van de ouders voor het hostel, die de laatste jaren juist geleidelijk aan het stijgen waren, zijn weer desastreus gedaald, wat vanwege de pandemie natuurlijk niet verwonderlijk is. Dit had tot gevolg dat de bijdragen van SAC aan het in stand houden van de hostels het laatste jaar een relatief groter aandeel vormden dan in de jaren dat de kinderen er verbleven.

De kinderen die naar huis zijn gegaan worden vaak aan het werk gezet om bij te dragen aan het gezinsinkomen. De leraren houden contact met de ouders om hen te stimuleren hun kinderen na afloop van de lockdown weer naar school te laten gaan. We hopen van harte dat dit lukt.



SAC ZOEKT NIEUWE VRIJWILLIGERS!

Hoelang bestaat SAC al?

SAC bestaat al sinds 1968. In de loop der jaren zijn in de armste deelstaten van India al heel wat verpleegsters, onderwijzers, technici en ict'ers werkzaam die hun schoolopleiding ooit konden beginnen dankzij sponsors van SAC!

Een vrijwilligersorganisatie

Wij zijn een professioneel werkende organisatie die uitsluitend uit vrijwilligers bestaat. Momenteel hebben we zo'n 25 enthousiaste mensen die zich bezighouden met zeer uiteenlopende taken zoals het organiseren van kindsponsoring, selecteren en monitoren van projectaanvragen, communiceren met organisaties in India, aanvragen van fondsen, vertalen en versturen van de jaarlijkse kerstpost uit India, schrijven en verzendklaar maken van de nieuwsbrief, organiseren van regionale sponsoractiviteiten, bureaumanagement en algemeen bestuur.

Toekomstperspectief van SAC

SAC is van plan om in de nabije toekomst steeds meer samen te werken met NGO's in India, zodat een deel van de werkzaamheden die wij nu hier verrichten, uiteindelijk in India uitgevoerd kan worden. Daarmee maken wij beter gebruik van de in India aanwezige kennis. Voor het realiseren van deze toekomstplannen is hier een solide basis van vrijwilligers nodig, ook gedurende de komende jaren.



Vandaar dat wij ons SAC-team graag uitbreiden met een aantal nieuwe mensen. SAC beschikt over een kantoor in Geldrop. Dankzij een goed werkend intranet kunnen we ook prima vanuit huis werken. Tijdens de gehele coronaperiode vonden onze vergaderingen steeds online plaats via Zoom.

Binnenkort heeft SAC een nieuwe website!
Kijk op: www.actiecalcutta.nl

Vacatures

Wij hebben de volgende vacatures:

> WEBMASTER

SAC is bezig haar website te vernieuwen. Wij zoeken nu een webmaster die bekend is met het programma Wordpress en het technische beheer van de website op zich wil nemen. De webmaster zal nauw samenwerken met de medewerker marketing & communicatie.

> SOCIAL MEDIA GEBRUIK

SAC wil graag berichten posten op social media. Van de huidige vrijwilligers is vrijwel niemand actief op social media. Wij zoeken iemand die het leuk vindt om t.b.v. SAC actief te zijn op bijv. Facebook. Ook deze persoon zal nauw samenwerken met de medewerker marketing & communicatie.

> FONDSENWERVER

Vanuit India komen er steeds aanvragen binnen voor onderwijsprojecten die SAC graag wil financieren. Daarom hebben wij behoefte aan een fondsenwerver die de commissie fondsenwerving komt versterken. Deze commissie heeft 2x per maand overleg.

> IEMAND VOOR HET BEOORDELEN EN MONITOREN VAN PROJECTEN

Elke projectaanvraag uit India wordt beoordeeld op basis van een aantal criteria die SAC heeft opgesteld. Dit doen de leden van de projectcommissie. Zij monitoren ook de uitvoering van projecten en communiceren daarover met de organisaties in India.

> IEMAND DIE EEN REGIONALE WERKGROEP WIL OPSTARTEN

SAC heeft momenteel - verspreid over het land - drie regionale werkgroepen die activiteiten organiseren om sponsorgelden te genereren. Het zou fijn zijn als er ook in andere regio's een werkgroep kan worden opgericht.

> IEMAND DIE WIL MEEWERKEN AAN MARKETING & COMMUNICATIE-ACTIVITEITEN

Deze persoon zal nauw samenwerken met de medewerker marketing & communicatie.

Onkostenvergoeding

SAC kent voor haar vrijwilligers een regeling op basis waarvan gemaakte kosten worden vergoed. Ook kunnen reiskosten worden vergoed.

Aanmelden

Ben je geïnteresseerd of wil je meer informatie? Bel naar: 040-2852722 (bij voorkeur 's morgens) of mail naar: office@actiecalcutta.nl

Adres Stichting Actie Calcutta

Voorzitter: Joke Jansen
Secretaris: Hans van den Bergh

Postadres: Postbus 309
5660 AH Geldrop

Kantoor-
adres: Tournooiveld 10
5663 EA Geldrop
tel. 040 285 27 22 ('s morgens)

e-mail: office@actiecalcutta.nl
website: www.actiecalcutta.nl
Banken: NL92 INGB 0003 9742 00
NL20 DEUT 0549 6201 68

De Stichting heeft
sinds 1 januari 2001
het keurmerk van het



Centraal Bureau Fondsenwerving, Amsterdam (CBF).

Adressen werkgroepen

• Werkgroep Drenthe

Contactpersoon: Ineke Spijkerman
Tel. 0592-263217
e-mail: i.spijkerman@actiecalcutta.nl

• Werkgroep Nijmegen

Contactpersoon: Nel Suerink
Tel. 024-3550566 / 06-53766988
e-mail: n.suerink@actiecalcutta.nl

• Werkgroep Overijssel

Contactpersonen: Frank en Toos Bom
Tel. 0572-391960
e-mail: f.bom@actiecalcutta.nl

